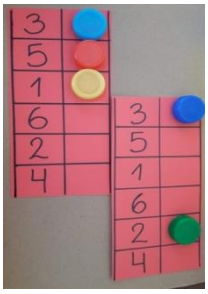
# Plan de continuidad pedagógica. Parte IV

**Tercera Sección B – Turno tarde**
**Periodo IV: del 13/4 al 17/4**
**Docente: Ivana Epinal**

## Actividades:

## Día lunes 13/4




**1- Juego : Minigenerala**

Para esta semana les propongo la ultima variante del juego de la minigenerala , en el video esta explicada cada una. Recuerden que pueden volver a jugar con la que más les guste las veces que quieran pero la idea es que logren, al menos algunas veces, jugar con los números escritos ordenados o desordenados .
Esta vez el tablero tendrá los números escritos pero de forma desordenada.

**2 -** Cómo Comunidad Franciscana sabemos que no somos si no es en la relación con otros. Lo social nos reinventa a cada uno hacia nuestro interior. Nuestro primer gran vínculo en la vida se produce con quienes conforman nuestra familia. Luego, comenzamos a socializarnos con otras personas, muchas de las cuales se convierten en amigos y familia "elegida".

En estos tiempos diferentes que nos tocan atravesar a nivel individual y colectivo, a partir de la pandemia que atraviesa al mundo, nada más esencial que buscar la forma de recrear nuestros vínculos. Tal vez este tiempo también sea una invitación a replantearnos el uso de las nuevas tecnologías, protagonistas de estos tiempos. Ellas tienen múltiples beneficios aunque jamás remplazarán el calor de un abrazo, la contención en una mirada sin pantalla de por medio o las cosquillas que provocan los besos de nuestros seres queridos pero acortan distancias y nos hacen sentir cerca y extrañar menos.

Como escuela, como comunidad, como familia, como amigos, como franciscanos… continuamos acompañándonos con propuestas diferentes, que busquen acercarnos lo más posible y ser disparadores para la reflexión y la unión sana. ¡¡Desde casa pero juntos!! Por ello, los invitaremos a realizar algunas actividades en ese sentido.

- El saludo "Paz y bien", es el saludo franciscano. El significado es: yo te saludo, deseo de corazón que tengas La Paz en tu vida y el bien. San Francisco abrazó la vida evangélica y por ello trató de vivirla lo más parecida a la de Nuestro Señor Jesús. Comenzemos como Francisco a replicar buenos deseos cotidianos , cómo forma de saludarnos . Los invito a pensar nuevas formas de saludarnos inventando" nuevos besos ".En tiempo de pandemia y de distanciamiento social, ¿cómo podríamos saludarnos?

- Cuento "Te quiero casi siempre" de ANNA LLENAS. Luego de ver el video , conversar en familia ¿que cosas de Rita le gustaban a Lolo y que cosas de Lolo le gustaban a Rita? ¿Cuáles les molestaban?. Pensamos que cosas nos gustan y qué cosas nos molestan de las personas que viven con nosotros . Si se animan pueden dibujar a Lolo y Rita para mostrarme mañana sus dibujos en la videollamada.

## Día martes 14/4

## ATENCIÓN ¡¡¡Hoy día de videollamada!!!!

Necesitan :

- Tener la aplicación **Zoom** en el celular o pc
- A la hora asignada deben tener disponible el celular y unirse a:
  Reunión ZOOM Sala de 5. Seño Ivana
  ID : 911 396 113
  Contraseña: 010292

Vamos a conversar, cantar y volver a vernos despúes de tanto tiempo , preparen el cartel con su nombre por favor, puede ser el que hicieron para la lotería .

La idea es que nos encontremos un ratito, necesito que haya un adulto cerca para que asista a los niños y podamos hacer la videollamada lo más amena posible.

Si tienen un soporte para el celular mucho mejor ,asi tenemos las manos libres para jugar y cantar . **Les pido que prueben la aplicación con alguien así aprenden a usarla manejando la cámara, el micrófono y demás.**

Cuando comience la videollamada les pido que estén atentos a lo que puedan necesitar las niños o a sus reacciones. Pueden emocionarse, querer algo que no se pueda hacer o no parar de hablar para escuchar, en esos cosas los necesito a ustedes. Iremos probando si funciona y viendo lo bueno y lo no tanto de esta nueva forma de encontrarnos. Ojalá sea más que enriquecedora. Seguramente no hablaremos todos porque somos muchos , si no pueden hacerlo sus hijos, díganle que pronto volveremos a reunirnos , que no se preocupen.

En el caso que no podamos encontrarnos por algún problema técnico o de otra índole , no se preocupen lo resolveremos, todos estamos aprendiendo en este tiempo de pandemia y entendemos cualquier contratiempo.

## Día miércoles 15/4

**1-** En casa, buscamos fotos (si tienen impresas mejor) y charlamos sobre quienes son las personas que vemos: sus nombres, dónde viven, el parentesco, alguna anécdota, etc. Busquen fotos de ustedes, de abuelos, primos, tíos hace un tiempo atrás para que observen cambios y despierten curiosidad en el saber, incluso de personas que ellos no conozcan pero que sean significativas en la historia familiar.

**2-** Elegimos un familiar que no viva en casa. Le hacemos una videollamada y le proponemos jugar a algo juntos, usando este recurso tecnológico , pueden enseñarle a jugar a la Minigenerala, o contarles el cuento de Lolo y Rita a partir de su dibujo. Puede realizar capturas de pantalla y compartirnos las fotos de sus juegos, colgándolas en la plataforma.

**3-** Continuamos utilizando los **portadores numéricos** en casa de forma cotidiana como lo hacemos en el jardín, el calendario y la banda numérica. Marcando el día que és con un círculo y utilizándolo para ver cuantos días faltan para algún evento que hayamos anotado.La banda numérica pueden utilizarla de forma frecuente al señalarle un número a los nenes sin decirle cuál es y que intente averiguarlo comenzando desde el 1 a contar, hasta llegar ahí.

## Día Jueves 16/4

**1-** Buscamos el significado del nombre de algunos integrantes de la familia, de quienes quieran. Les proponemos contarle a cada niño cómo eligieron su nombre y quién lo hizo. Pueden transcribir lo que deseen, de lo que compartan.

**2-** Y hablando de nombres…

**Agenda diaria y otros usos sociales del lenguaje escrito**

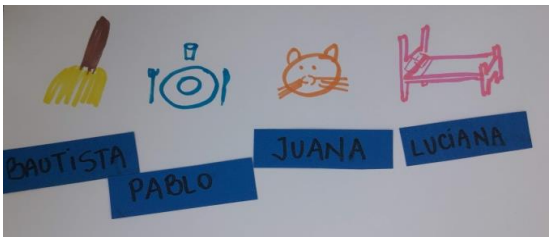
En el jardín, registramos las diversas acciones que hacemos a través de imágenes y escribiendo palabras . Utilizamos los carteles con los nombres de los niños invitándolos a escribir o copiar ; escribimos por ejemplo quiénes fueron ayudantes, quiénes participaron de un juego o quienes pasaron a la bandera , etc. De esta forma ellos escriben su nombre o el de un compañero con un sentido, para guardar memoria.

En casa pueden hacer una lista con dibujos de acciones diarias, por ejemplo: poner la mesa, barrer, hacer la cama, alimentar una mascota, y lo que se les ocurra. La idea es que el niño anote cada día a quién le tocaría hacer esa actividad, variando de persona para que no siempre escriba el mismo nombre. Para ello, van a necesitar los carteles con los nombres de todos (consideren espacios grandes, ya que en un principio, por el desarrollo de su motricidad, sus letras son grandes) . La idea es que después aquello que escriba se lleve a la práctica.

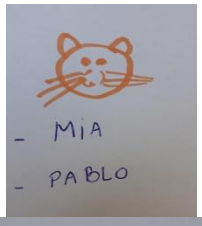
Ustedes vayan viendo si es una actividad que disfrutan, debe serlo. Si se le hace muy extensa, o se frustran al copiar, vayan motivándolos y estimulándolos, pueden ayudarlos al principio.

Pueden hacerla en una hoja grande o en un pizarrón (los que tengan), utilizando el formato que desen. Estas son diferentes formas de hacer la **agenda**, elijan la que consideren la mejor alternativa :

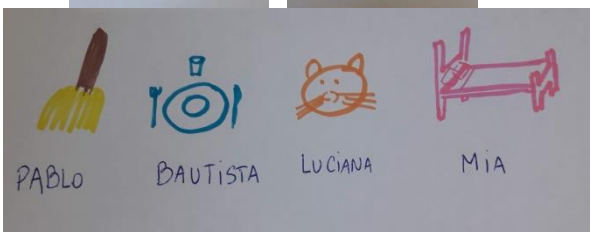
A- Que escriba los nombres de todos al principio de una semana en unos carteles y los vaya poniendo cada día en la tarea que le toque hacer (elijan tantas tareas como integrantes sean)




B- Elegir una sola tarea y que cada día ponga el cartel del encargado de realizarla o escriba su nombre(podrían cambiar de tarea cada cierto tiempo)




C- Lo variante más difícil sería que cada niño escriba todos los nombres de los encargados de cada tarea. Esta variante no es para realizar todos los días, porque es compleja y con lleva tiempo.



**3-** Jugamos a la **<u>lotería de nombres</u>** nuevamente.

## <u>Día Viernes 17/4</u>

**1-** Cómo en el cuento de "TE QUIERO (CASI SIEMPRE)" pintamos un fondo y dibujamos a las personas que más queremos , aunque tengan cosas que nos gusten y otras que nos molesten. Presten atención a las ilustraciones del cuento , podemos usar crayones para dibujar y con ayuda de los papás hacer la ropa con papeles y cartones.

## 2- <u>NUEVO JUEGO :</u>

### <u>CARRERA DE PALABRAS</u>

<u>Materiales que necesitamos:</u>

- Tapitas de gaseosa (porotos o botones , bloques o piedritas, lo que sea para marcar)
- Cartones con los nombres de los integrantes de la familia **Pueden usar los mismos de la lotería** (pero aclarenlé a los niños que es un juego diferente)
- 1 dado
- Lápiz y papel

Antes de comenzar, cada jugador elegirá un cartel para jugar (no siempre tienen que jugar con su nombre) y un número del 1 al 6 que quedará anotado por un adulto para no olvidarnos. Pueden jugar todos con el mismo número o cada uno con un número diferente.

Por turno, cada jugador tira el dado y si sale el número que eligió o qué eligieron <u>colocará una tapita arriba de la primera letra del nombre sólo en su cartel</u>. De no ser así, pierde el turno. Gana el primer jugador en llenar su nombre de tapitas.